

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Olešnice</i>
adresa školy	<i>Olešnice 17, 373 31 Olešnice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70983577</i>
IZO	<i>650029623</i>
identifikátor školy	<i>600057721</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Gabriela Štrosserová</i>
kontakt	<i>tel.: 724 281 103</i> <i>e-mail: skola@zsolesnice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Olešnice</i>
adresa zřizovatele	<i>Olešnice, 373 31 Olešnice</i>
kontakt	<i>tel.: 386 324 929</i> <i>email: starosta@olesnice-obec.cz</i>

1.3 součástí školy	Kapacita
Základní škola	77
Školní družina	55
Školní jídelna - výdejna	120

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	69	60/17	17
Školní družina	2	47	44/23	23
Školní jídelna - výdejna	1	69	-	-
Komentář: Školní kuchyně je součástí mateřské školy, školní jídelna je v budově mateřské školy, kam žáci na oběd dochází.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4 učebny, 2 herny ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	žakovská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní zahrada, obecní hřiště
Sportovní zařízení	tělocvična chybí, žáci cvičí v místní Sokolovně
Dílny a pozemky	není k dispozici
Žákovský nábytek	Jednomístné nebo dvojmístné lavice
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	výborné vybavení uč. pomůckami – průběžná modernizace vybavení
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	zápůjčky z fondu učebnic
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Postupně obnovován fond kabinetu – viz seznam
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	3 ks radiomagnetofon, 20 notebooků, Interaktivní tabule Activboard – 4 ks, Interaktivní panel – 2 ks
Komentář: Notebooky jsou využívány k výuce – výukové softwary. Všechny NB jsou zasíťovány. Na všech se lze připojit k Internetu. Škola má vlastní server.	

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Olešnice za školní rok 2025/2026

Obsah výroční zprávy

Základní údaje o škole a její charakteristika
Filosofie školy
Charakteristika školy
Učební plán a organizace výchovně vzdělávacího procesu
Přehled žáků
Výsledku zápisu do 1. třídy
Pracovníci školy
Výsledky výchovně vzdělávacího procesu
Hlavní aktivity školního roku 2025/2026
Aktivity směrem k žákům ve spolupráci s jinými organizacemi
Zájmová činnost
Akce v průběhu školního roku
Mimoškolní akce
Výukové projekty
Školní družina
Personální rozvoj a další vzdělávání učitelů
Výsledky kontroly ČŠI
Opatření ke zkvalitnění výuky
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
Údaje o předložených a školou realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
Spolupráce základní a mateřské školy
Propagace školy
Záměry rozvoje školy

Filozofie školy

Filozofií naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe samé, samostatné, tolerantní a přátelské. Naším cílem je položit základ budoucímu vzdělávání všem dětem s ohledem na jejich možnosti, zájmy a potřeby. Naše škola je školou rodinného typu, děti se znají s pedagogy od mateřské školy. Škola je otevřená rodičům, prarodičům i širší veřejnosti. Rodina se může zúčastňovat zahradních slavností na začátku i konci školního roku, v průběhu školního roku při Dnech otevřených dveří, besídkách apod. Počet žáků naší školy stále narůstá, ale díky přístavbám můžeme navyšovat kapacitu základní školy nebo školní družiny. Nová místnost školní družiny vznikla přes prázdniny a byla kolaudována v srpnu 2024. Využívá se i pro výuku při dělení tříd. Škola disponuje i venkovní učebnou, která je využívá v případě vhodného počasí nejen pro výuku, ale i pro přestávky a pro aktivity zájmových činností. Preferujeme úzkou spolupráci s rodiči a tím i okamžité řešení případných výchovných nebo vzdělávacích problémů. Učitel dětem pomáhá, radí, upozorňuje na problémy. Mají-li žáci jiný názor, diskutuje s nimi, přesvědčuje je. Děti se učí zjišťovat fakta, zařazovat je do širšího kontextu a pracovat s nimi. Učíme děti pracovat s chybou, nebrat ji jako selhání, ale mít možnost vyvinout snahu a chybu opravit. Žáci často pracují ve skupinách a při práci mohou mezi sebou komunikovat. Skupinová práce je nedílnou součástí výuky. Učíme se spolupracovat, vyslechnout si názor druhého. Samozřejmostí je sebehodnocení žáků, formativní hodnocení doplněné hodnocením klasickým – známkami. Nechybí výuka v centrech, která bývá do výuky zařazována pravidelně. Při výuce využíváme často a rádi okolní přírodu. V jarních a letních měsících se učíme venku, rádi sportujeme. Jezdíme na kolech, chodíme pěšky do okolí. V březnu naše škola nabízí týdenní školu v přírodě, v červnu jezdí starší žáci na vícedenní výlety.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 byla škola organizována jako čtyřtřídní. Školní rok byl zahájen s 68 žáky, od 2.pololetí přibyl 1 žák, celkový počet žáků byl 69. Ve škole jsou zřízeny 2 oddělení školní družiny, které navštěvovalo 47 účastníků. Pro žáky školy je v provozu školní jídelna, ve které se žáci i pedagogové stravují.

Škola je umístěna v budově č. 17. Olešnice a je ve vlastnictví obce.

Budova je zděná dvoupodlažní:

přízemí:	učebna sborovna šatny sociální zařízení 2 herny ŠD sklad venkovních hraček technická místnost	1.podlaží:	2 učebny sborovna kabinet účetní sociální zařízení sklad TV náradí
3.podlaží:	jazyková učebna 2 kabinety – ukládání pomůcek, učitelská knihovna, sklad výtvarných a hudebních pomůcek ředitelna venkovní učebna		

Základní škola sídlí v jedné budově. K dispozici jsou čtyři učebny, 2 oddělení školní družiny. Všechny učebny jsou přiměřeně prostorné, vybavené jednomístnými nebo

dvojmístnými lavicemi, skříňkami s úložným prostorem, kobercem na hraní, knihovničkou, vzadu je v každé učebně instalována interaktivní tabule nebo interaktivní panel. Na chodbě školy byl zřízen relaxační koutek, který děti mohou využívat o přestávkách, je zde umístěno velké akvárium. Místnosti školní družiny jsou dostatečně prostorné, vybavené kobercem, gaučem, novu skříňkovou sestavou, novými stoly. Součástí jsou police s knihami, které si děti mohou vypůjčit i domů. Knížky jsou postupně doplňovány, slouží k mimočítankové četbě i k individuální četbě žáků. Knihy jsou dětem přístupné po celý školní rok.

V přízemí školy se nachází sborovna, ve které mají svá pracovní místa pedagogové školy.

Děti i učitelé mají k dispozici širokou nabídku učebnic a pracovních sešitů. Další materiály mohou učitelé žákům kopírovat, sami vytvářet na počítači a tisknout.

Mnohé encyklopedie máme ve třídách hlavně v době, kdy se s daným učivem seznamujeme. V rámci finančních možností jsme dokoupili další dětské knihy a studijní materiál pro učitele.

Součástí budovy školy je školní zahrada s pergolou. Je využívána k relaxaci o velkých přestávkách a pobytu školní družiny, pro výuku v letních měsících. Nad nově vzniklou místností školní družiny vznikla venkovní učebna s přírodní zahradou. Pro děti je na školní zahradě připravena také možnost sportovního vyžití při různých míčových hrách, obecní úřad zakoupil dětem skákacího panáka. Školní zahrada prošla o prázdninách roku 2025 velkou rekonstrukcí. Byla zvětšena a částečně vydlážděna. Škola využívá venkovní učebna, která vznikla nad přístavbou školní družiny. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu, pro Tělesnou výchovu využívá prostory místní sokolovny. Využívá se také místní fotbalové hřiště, hřiště s tartanovým povrchem za Sokolovnou, okolní příroda.

Celá budova základní školy je podsklepená, vytápěná ústředním topením s plynovou kotelnou. Budova vyhovuje po stránce stavební i hygienické.

Průběžně se provádí údržba a vylepšení interiérů školy. Péči obecního úřadu o školu lze hodnotit jako nadprůměrnou. Obec Olešnice vychází škole maximálně vstříc. Obec Olešnice se o budovu školy velmi dobře stará. Budova základní školy prošla komplexní rekonstrukcí.

Vybavení školy pomůckami a didaktickou technikou odpovídá finančním možnostem školy, vybavení počítačovou technikou je velmi dobré – škola disponuje 11 žákovskými notebooky. Vybavení moderní didaktickou technikou je na výborné úrovni. V každé učebně je k dispozici interaktivní tabule nebo interaktivní panel s notebookem. Zaměstnanci školy mají k dispozici notebooky pro školní práci. Snažíme se, podle finančních možností, obnovovat didaktickou techniku.

Pitný režim žáků je zajištěn. Při obědě si děti mohou nabrat pití do svých nádob.

Škola je zapojena do projektu MŠMT Šablony III. V rámci tohoto projektu probíhala na škole řada školních i mimoškolních projektů v ZŠ i MŠ, v ZŠ se konal badatelský kroužek.

ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada ZŠ a MŠ Olešnice v tomto složení: p. Pavlína Jindrová – předseda školské rady, p. Dagmar Lošková, Mgr. Kateřina Švehlová. Členové školské rady se scházeli v průběhu školního roku podle potřeby. Schválili výroční zprávu o činnosti školy za rok 2024/2025, školní řád, projednali úpravy ŠVP, návrh rozpočtu na rok 2026 a rozbor hospodaření. Byli seznámeni s plánovanými akcemi školy a s organizací školního roku.

UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Výuka proběhla v pěti ročnících a školní rok 2025/2026 byl zahájen s tímto počtem žáků.

I.třída

Ročník	žáků celkem	z toho		rok školní docházky
		děvčat	chlapců	
1.	12	8	4	všichni 1.rok

1.ročník
Bartizal Jakub
Benešová Aneta
Frková Amálie
Horná Kamila
Jindrová Laura
Kerlíková Veronika
Kotrbová Viktorie
Kotrba Vítek
Kučerová Aneta
Lukáč Patrik
Petrovičová Dara
Šimčík Jan

II.třída

Ročník	žáků celkem	z toho		rok školní docházky
		děvčat	chlapců	
2.	18	8	10	všichni 2.rok

2.ročník
Agáta Albrechtová
Vít Bartoň
Nikola Čížková
Samuel Drbout
Čeněk Fráně
Vojtěch Fráně
Jan Hájek
Martin Holý
Kristýna Chlupáčová
Nikola Jindrová
Diana Kačírková
Jan Kotrba
Damián Krátký
Tereza Macháčová
Mikuláš Matuška
Nella Pospíšilová
Emma Šindelová
Josef Štěch

III. třída (3.,5.ročník)

Ročník	žáků celkem	z toho		rok školní docházky
		děvčat	chlapců	
3.	10	2	8	všichni 3. rok
5.	13	8	5	všichni 5.rok

3.ročník Marek Brousek
Matyáš Frdlík
Kateřina Holá
Mikuláš Chuchel
Bořek Jindra
Ondřej Lechner
Daniel Poch
Adam Raušer
Marek Šimčík
Vochozková Ema

5.ročník Eliáš Radovan Drbout
Mia Dvořáková
Natálie Frková
Magdalena Chuchlová
Nikol Jindrová
Tomáš Josef Kerlík
Natálie Krčková
Adéla Kučerová
Tomáš Lechner
Vítězslav Lechner
Terezie Pitálková
Vojtěch Staněk
Monika Stašková

IV. třída

Ročník	žáků celkem	z toho		rok školní docházky
		děvčat	chlapců	
4.	16	11	5	všichni 4.rok

4.ročník Viktorie Balíková
Adéla Bartizalová
Štěpánka Bartizalová
Beáta Bartoňová
Tereza Benešová
František Fiala

Antonín Fráně
Barbora Kerlíková
Josef Leitgeb
Eliška Lindušková
Justýna Lošková
Ludmila Petrovičová
Martin Pospíšil
Agáta Staňková
Anežka Švamberová
Ondřej Vochozka

1.- 5. ročník je vyučován podle vlastního ŠVP „Spolu a s úsměvem“.

V každém ročníku byla zařazena tematika ochrany člověka za mimořádných událostí (Pokyn MŠMT č.j.: 12 050/03-22) jako součást učiva Prvouky a Přírodovědy.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracovala škola na základě Minimálního preventivního programu, který se promítal do jednotlivých vyučovacích předmětů, do mimoškolních aktivit, ale byl směřován i k rodičovské veřejnosti. Škola má metodiku Prevence patologických jevů.

Velmi se osvědčilo projektové vyučování. Přehled projektů – viz. příloha.

VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Zápis do 1.ročníku probíhal dne 15.1.2026. Zúčastnilo se ho 15 žáků, 13 jich bylo přijato, na žádost rodičů byly uloženy 2 odklady povinné školní docházky.

PRACOVNÍCI ŠKOLY - KVALIFIKACE, PRAXE, ZPŮSOBILOST

Pedagogičtí pracovníci:

Učitelky ZŠ:

ředitelka školy - **Mgr. Gabriela Štrosserová** -úvazek 100% – vzdělání PF obor ČJ – Bi, učitelství pro 5. – 12. ročník, vzdělání PF učitelství I.st.

učitelka - **Mgr. Kateřina Švehlová** – úvazek 100 % - vzdělání PF učitelství I.st.

učitelka - **Mgr. Lenka Kultová** – úvazek 100 %– vzdělání PF učitelství I.stupeň s Aj

učitelka - **Mgr. Renáta Hájková** – úvazek 100 % – vzdělání PF obor ČJ – Ov

učitelka - **Ing. Veronika Kolářová** – úvazek 100 %

asistentka pedagoga Bc. Hana Konečná – úvazek 50 %

Zuzana Bohony – úvazek 50 %

Bc. Eliška Chrástková – úvazek 100 %

školní asistent **Dana Freudenschussová** –úvazek 2x 25 % - hrazeno ze Šablon

vychovatelka ŠD- **Eva Troupová** - SŠ vzdělání, úvazek ve ŠD – úvazek 100%
Bc. Hana Konečná – JU Pedagog volného času – úvazek 50%

Učitelky MŠ

Dana Lošková, Dis – 27 hod přímé pedagogické práce - vedoucí učitelka – SŠ všeobecného směru, vzdělání VOŠ pro předškolní vzdělávání

Olga Kofroňová, Dis. – 31 hod přímé pedagogické práce - vzdělání VOŠ pro předškolní vzdělávání

Bc. Hana Štantýská – 31 hod přímé pedagogické práce – vzdělání PF předškolní vzdělávání

Lenka Dvořáková – 31 hodin přímé pedagogické práce – vzdělání VOŠ Pedagogiky předškolního věku, zástup za MD

Provozní zaměstnanci:

školnice ZŠ - Libuše Jindrová
účetní - Helena Kyselová
kuchařka - Petra Machová
 - Monika Kudrnová
Provozní - Petra Machová
školnice MŠ - Romana Škrnová

Všichni pracovníci školy jsou způsobilí pro výkon svých funkcí.

VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

ročník	počet žáků na konci šk.r.	prospělo	neprospělo	oml.hod.	neoml.hod.	pochvaly	káz. opatření
1.	12	10V/2P	0	342/28,5	0	0	0
2.	18	17V/1P	0	478/26,2	0	3	0
3.	10	6V/4P	0	239/23,9	0	2	1
4.	16	9V/7P	0	550/34,3	0	2	7
5.	13	10V/3P	0	635/48,8	0	2	0
celkem	69	52V/17P	0	2244/32,5	0	9	8

Chování všech žáků bylo v průběhu školního roku bez závažných kázeňských přestupků.
Školní rok 2025/2026 na naší škole ukončilo 69 žáků.

Žáci 5.ročníku – 5 žáků přechází do 6.ročníku ZŠ Trhové Sviny, 1 žák do církevní základní školy při Biskupském gymnáziu v Českých Budějovicích, 7 žáci bylo přijato na víceletá gymnázia – 5 žáků do Gymnázia Trhové Sviny, 1 žákyně do gymnázií v Č.Budějovicích (Jírovcovo gymnázium, Česko – Anglické gymnázium).

K 1.9.2026 přestupují na jiné školy 2 žáci. Veronika Kerlíková odchází do MŠ, ZŠ a PŠ Trhové Sviny, Samuel Jan Drbout do církevní základní školy při Biskupském gymnáziu v Č. Budějovicích.

Výchovná opatření byl udělována podle školního řádu za opakované zapomínání učebních pomůcek nebo neplnění domácích úkolů.

Napomenutí třídního učitele bylo uděleno za zapomínání domácích úkolů, neplnění školních povinností – 1.pololetí – 4 žákům, 2.pololetí – 8 žákům.

HLAVNÍ AKTIVITY VE ŠK. R. 2025/2026

Práci s dětmi mimo vyučování věnuje vedení školy mimořádnou pozornost. Hlavním rysem této práce je snaha o začlenění rodičů i širší veřejnosti do těchto aktivit. Jde jistě o nejlepší způsob prezentace činnosti školy ve všech oblastech a jejich přirozenou propagaci. O akcích školy je veřejnost informována na vývěsce OÚ, v Olešnických listech. Škola má vytvořené vlastní webové stránky – www.zsolesnice.cz.

Při plánování aktivit školy jsme se snažili, abychom žákům všech ročníků alespoň občas umožnili pracovat společně v rámci celé školy, abychom dávali vědomostem strukturu a řád a žáky vedli k tomu, že neexistují osamocené vědomosti a dovednosti, ale vše má své místo a učíme se pro svůj samostatný život. Tím také pomáháme nastavovat kompetenci žáků k celoživotnímu vzdělávání. Po celý školní rok jsme se snažili, aby se žáci mohli samostatně rozhodovat, pomáhat jeden druhému. U žáků podporujeme spolupráci a kamarádství. Velmi se osvědčila výuka v pracovních centrech, ve kterých je navozena vzájemná spolupráce mezi jednotlivými ročníky, děti si samy rozhodují o čase stráveném na jednotlivém stanovišti. V naší škole neexistují věkové rozdíly, nemá zde místo šikana, násilí apod. Naší snahou byla také nabídka smysluplného využití volného času. Tím suplujeme neexistenci jiného zařízení zabývající se náplní volného času v blízkosti bydliště žáků. Všichni pedagogové vedli zájmové aktivity zcela zdarma bez nároku na jakoukoliv odměnu za tuto činnost.

Celý školní rok žáky provázela celoroční soutěž zaměřená na řemesla. Soutěž se jmenovala POZNÁVÁME ŘEMESLA. Po celý školní rok soutěžili žáci ve sbírání razítek do svých zápisníků, za určitý počet se posouvali ve střihání „soutěžního“ metru. Každý měsíc děti dobrovolně plnily měsíční úkoly, které se vztahovaly k vybraným řemeslům. Pro děti byly pořádány besedy nebo exkurze o řemeslech, měly možnost si různá řemesla vyzkoušet. Výherci celoroční soutěže si vyzkoušeli plstění vlny.

Děti jsou v naší škole známkovány. Společně se známky nabízíme i formativní hodnocení. Na konci každého měsíce dostávají žáci měsíční hodnocení jejich práce – dopis od svých vyučujících a přehled učiva probraného za daný měsíc. Žáky vedeme k sebehodnocení na konci vyučovacích bloků, při školních projektech. V lednu pořádáme třídní schůzky spojené se sebehodnocením žáků.

Díky malému počtu žáků se snažíme zajistit každému žákovi jeho individuální tempo. Nadanější děti pracují samostatně, mají vždy připraveno dostatečné množství učebních materiálů. S pomalejšími žáky pracujeme individuálně, snažíme se respektovat jejich individuální pracovní tempo. Po dohodě s rodiči bývají žáci v případě potřeby posíláni na vyšetření do PPP Č. Budějovice. Na škole pracovaly 3 asistentky pedagoga – 2 v 1.ročníku, 1 v 5.ročníku. Z programu OP JAK využíváme školního pedagoga, který má část úvazku v mateřské škole, část ve škole základní.

Po celý rok jsme využívali metod aktivního, prožitkového učení, objevování a práce s chybou. Žáky jsme učili formulovat svoji myšlenku, svůj nápad, umět naslouchat druhého, vzájemně se respektovat. Žáci si tvořili svá portfolia, se kterými v průběhu školního roku pracovali. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení při každém projektu.

U dětí rozvíjíme digitální kompetence, které byly začleněny do nového ŠVP.

V případě teplého a slunného počasí se vyučujeme venku – na zahradě školy, ve venkovní učebně, v parku, v rámci přírodovědných vycházek navštěvujeme okolí obce Olešnice.

Ve školním roce jsme uspořádali projektové vyučování – viz přehled.

Škola spolupracuje s ostatními málotřídními školami v Jílovicích, v okolí Českých Budějovic a s ekologickým hnutím Cassiopeia. V březnu 2026 se uskutečnila jarní škola v přírodě, byla na Zadově. V červnu 2026 žáci 1.a 2.r. odjeli na 3denní školu v přírodě na Churáňov.

Hodnocení ŠVP pro základní vzdělávání „Spolu a s úsměvem“ ve školním roce 2025/2026

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle našeho ŠVP „Spolu a s úsměvem“, který je průběžně doplňován tak, aby splňoval požadavky dané aktualizovaným RVP ZV. Snahou naší školy je vzdělávání žáků s porozuměním. Utvářet celistvé, samostatně a odpovědně jednající osobnosti. Prioritou je pro nás rozvoj schopností, dovedností, znalostí a návyků (tedy klíčových kompetencí). ŠVP je pro nás nástrojem, který vnímáme nejen jako legislativní normu, ale hlavně jako „naš“ program. Dalším měřítkem je i úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na víceletá gymnázia a přechod dětí na druhý stupeň základní škol. Reakce ze škol, kam přicházejí naši žáci, je pozitivní. Sedm žáků složilo úspěšnou zkoušku na víceletá gymnázia. Promyšlenou volbou učebnic pro první a druhé období se nám daří stírat hranice mezi jednotlivými předměty. Vytváření mezipředmětových vztahů umožňuje dětem dívat se na řešení nejrozličnějších situací a úkolů z mnoha pohledů a tím naplňujeme rozvíjení klíčových kompetencí. Naším hlavním cílem je vytvářet v dětech vnitřní motivaci a chuť k sebezdokonalování, k získávání stále nových vědomostí a zkušeností. Vhodné a podnětné prostředí naší školy tomuto cíli napomáhá. Pozitivní vztah ke škole jako k instituci (a ke vzdělání jako celoživotnímu procesu), který v tomto období v dětech formujeme, by měl být budován se stále stejným zapálením a odpovědností nás – učitelů, jako je tomu dnes. Po zkušenostech z uplynulých let můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň a osmiletá gymnázia velmi dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

Aktivity směrem k žákům ve spolupráci s jinými organizacemi

znalostní testy

Žáci 5.ročníku se zúčastnili testování firmou SCIO.

5.ročník – V českém jazyce jsou výsledky naší školy nadprůměrné – naše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části: literatura a čtenářská gramotnost, průměrné v části: mluvnice, sloh a komunikace. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části: posouzení, znalosti, průměrné v částech: získávání informací, interpretace. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V Matematice jsou výsledky naší školy nadprůměrné – naše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich

žáků byly výborné v částech: čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. průměrné v částech: nestandardní aplikační úlohy. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v porozumění, znalosti a aplikaci. Studijní potenciál žáků je v naší škole využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Z fondu dětských knížek ZŠ jsme dětem půjčovali vybrané tituly, škola průběžně nakupuje nové tituly do školní knihovny.

Žáci zavítali několikrát do roka do Jihočeského muzea, navštívili Planetárium, Malé divadlo, muzeum v Jílovicích. Dopravní výchovu si procvičili na dopravním hřišti v Třeboni. Žáci 2. a 3.ročníku navštěvovali plaveckou školu v ZŠ Borovany.

zdravý životní styl, prevence proti sociálně patologickým jevům

Škola aktivně spolupracuje s ekologickým hnutím Cassiopeia. V červnu proběhly venkovní programy.

Škola pracovala podle vlastního MPP a VKZ pro školní rok 2025/2026.

Školy v přírodě – 3.-5.r. březen Zadov, 1.-2.r. červen Churáňov.

Ve školním roce se uskutečnil plavecký kurz pro 2.-3.r.

Zájmová činnost:

Badatelský – Mgr. Štroserová – hrazeno ze Šablon JAK

Flétna - Mgr. Kultová

Angličtina pro nejmenší – Mgr. Kultová

Hry na klávesy – Mgr. Švehlová

Keramika -p. Lošková

Angličtina pro starší – Mgr. Hájková

Výtvarný kroužek – Ing. Kolářová

Náboženství

Akce v průběhu roku 2025/2026 – viz. příloha měsíčních plánů

Mimoškolní akce

- Výlet do botanické zahrady
- Výlet do řemeslné dílny
- Výlet do kovárny
- Výlet do Č. Krumlova – muzeum řemesel
- Výlet na kolech po okolí
- Škola v přírodě – Churáňov, Zadov

Výukové projekty:

projekty Sdružení Cassiopeia výuka v přírodě

Školní projekty - přehled v příloze

ZŠ i MŠ spolupracuje s Cassiopeou, s Jihočeským muzeem

Školní družina

- CÍLE ŠD:**
- zábavné využití volného času žáků s ohledem na jejich zájmy a individuální potřeby
 - boj proti šikaně
 - smazávání věkových rozdílů mezi dětmi
 - naučit děti spolupracovat, respektovat jeden druhého, vzájemně si pomáhat

TRVALÉ ÚKOLY:

odstraňování agresivity
rozvíjení osobnosti dětí
relaxace a zábava
seberealizace
pomoc slabším spolužákům
vést děti k úctě ke starším lidem
pěstování kladného vztahu k přírodě, ochrana životního prostředí
upevňování zdraví a dodržování základních hygienických pravidel, upevňovat zásady slušného chování

ÚČAST NA ŠK. AKCÍCH:

ŠD se aktivně zapojovala do školních akcí, celoroční hra zaměřená na sportování.

VYCHÁZKY DO OKOLÍ: hřiště, lesy, louky, rybníky v okolí

VÝLETY: spojené se školními akcemi

VÝROBKY: odměny do soutěží na konci školního roku

ZHODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU ŠD - samostatný dokument

Personální rozvoj a další vzdělávání učitelů

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snaží vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců v rámci finančních možností školy.

DVPP – škola využívala nabídek dle svých finančních možností NIDV České Budějovice a ZVaS České Budějovice. Paní učitelky se účastnily seminářů Tvořivé školy.

Všechny pracovnice byly proškoleny v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků během výchovně vzdělávacího procesu. Ve vzdělávání jsem se zaměřily na aktivizující výukové metody, práce s žáky se SVP, na podporu a zapojení digitální technologie do výuky.

Základní škola

Mgr. Švehlová

Převody jednotek hravě a prakticky – leden 2026

První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV – duben 2026

Mgr. Kultová

Mentální retardace – jak pracovat se žákem a rodinou – únor 2026

Barevná dobrodružství do angličtiny – březen 2026

Jak na angličtinu od 1. třídy – duben 2026

Mgr. Štrosserová

Legislativní novinky pro školy na nový školní rok – srpen 2025

Seminář Nadaný žák – listopad 2025

Nová legislativa – únor 2026

Od četby k pochopení – duben 2026

Využití AI ve výuce – duben 2026

První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV – duben 2026

Mgr. Hájková

Od četby k pochopení – duben 2026

AJ – upevňujeme a rozšiřujeme základy jazyka – duben 2026

Jak rozhybat hodiny češtiny – květen 2026

Rychlé aktivity do Čj – květen 2026

Ing. Kolářová

Český jazyk pro 3. třídu přehledně – listopad 2025

Jak na Vlastivědu – březen 2026

Troupová Eva

Akční dílna – i kluci tvoří – duben 2026

Dana Freudenschussová

Role AP při podpoře adaptace žáků – březen 2026

Bc. Chrátková

Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu – únor 2026

Mateřská škola:

Dana Lošková, DiS.

Tvorba ŠVP PV v souladu s revidovaným RVP PV – listopad 2025

Jak pracovat s pozorností – listopad 2025

Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti – červen 2026

Bc. Hana Štantýská

Logopedie pro učitelky MŠ – listopad 2025

Inspirace a inovace – prosinec 2025

Logopedie 2 pro učitelky MŠ – květen 2026

Olga Kofroňová

Logopedie pro učitelky MŠ – listopad 2025

S knížkou za zážitky – březen 2026

Logopedie 2 pro učitelky MŠ – květen 2026

Úvod do problematiky nadání v MŠ – březen 2026

Lenka Dvořáková

Logopedie pro učitelky MŠ – listopad 2025

Jóga pro pedagogy MŠ – listopad 2025

Logopedie 2 pro učitelky MŠ – květen 2026

Zpráva z ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 ČŠI naši školu nenavštívila.

Opatření ke zkvalitnění výuky

Ředitelka školy hospitovala u pedagogických pracovníků v průběhu celého školního roku. Uskutečnila se také řada vzájemných hospitací. Ve všech ročnících v matematice a českém jazyce byly provedeny v průběhu školního roku kontrolní písemné práce – kromě 1. ročníku. Ředitelka školy prováděla také kontrolní činnost zaměřenou na povinnou dokumentaci třídního učitele a vychovatelky školní družiny, kontrolovala úpravu školních i domácích sešitů, zápisů do žákovských knížek. Při kontrolách nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Všichni zaměstnanci školy jsou dostatečně informováni o dlouhodobých i krátkodobých plánech školy. Na pravidelných měsíčních a průběžných poradách jsou informováni o veškerém dění ve škole. Všichni znají své pravomoci, povinnosti a úkoly.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Naše organizace v roce 2025 čerpala tyto dotace:

- 1) ZŠ a MŠ Olešnice – OP JAK – projekt byl čerpání v období od 1.9.2023 do 31. 8. 2025, pod účelovým znakem 33092. Ve zmíněném období byla vyčerpána celá částka projektu 943 489 Kč. Finanční prostředky jsme čerpali na personální podporu – školní asistent ZŠ a i MŠ, vzdělávání pracovníků organizace a inovativní vzdělávání.
- 2) ZŠ a MŠ Olešnice – OP JAK II – projekt čerpáme od 1.9.2025 pod stejným účelovým znakem 33092. Je také zaměřen na personální podporu – školní asistentky ZŠ i MŠ a

inovativního vzdělávání. Projekt bude ukončen 31.8.2027 a celková částka projektu je 704 782,19 Kč.

V roce 2025 jsme vyčerpali prostředky z projektů v částce 410 189, 41 Kč. Dotace si ZŠ a MŠ Olešnice administruje sama.

Spolupráce základní a mateřské školy

Mateřská a základní škola jsou v těsném kontaktu a spolupráci, společně se podílejí na celé řadě akcí i na veřejném životě obce. I díky tomu je pro děti mateřské školy přechod do první třídy bezproblémový: jdou do známého prostředí se známými spolužáky i pedagogy, organizujeme Hru na školu – poslední pátek v měsíci jsou předškoláci přítomni ve škole a aktivně zapojeni do vyučování. Mimoškolní akce jsou samozřejmě i pro děti z mateřské školy a jejich rodiče.

Propagace školy

Škola má vlastní internetové stránky www.zsolesnice.cz. Webové stránky jsou pravidelně upravovány, doplňovány dle aktualizace. Práce ZŠ i MŠ je prezentována na vývěsce OÚ, v Olešnickém zpravodaji, v regionálním tisku, v Učitelských novinách. Škola organizuje týden otevřených dveří.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává rozbor hospodaření za kalendářní rok.

Rok 2025:

Přehled o čerpání státních prostředků a dotací v roce 2025:

Náklady: **14 580 376,51 Kč** /mzdové nákl., OON, ONIV, FKSP, náklady projektů .../

Výnosy:

projekt OP JAK 410 189,41 Kč /UZ33092 – KÚ–JK/

provoz 14 182 502,00 Kč /UZ 33353 – provozní náklady KÚ–JK, UZ2106 zřizov./

Výnosy celkem: **14 592 691,41 Kč**

Prostředky od zřizovatele a vlastní prostředky v roce 2025:

Náklady celkem: 2 001 292,1 Kč / potraviny, spotřební mat, vybavení, energie, služby.../

Výnosy celkem: 2 013 607,00 Kč / z toho prostředky od zřizovatele 510 000 Kč, dále stravné, školné.../

Výsledek hospodaření za celou organizaci ZŠ a MŠ Olešnice: **12 314,90 Kč**

Podrobnější údaje o hospodaření školy v roce 2025 jsou součástí samostatné zprávy –

Finanční kontrola za rok 2025 – uloženo v organizaci ZŠ a MŠ Olešnice a u zřizovatele Obec Olešnici.

Záměry rozvoje školy

V příštím školním roce se hodláme zaměřit na tyto činnosti školy:

1. Podporovat zvětšování podílu samotných žáků na svém vzdělávání, vést žáky k soustavnému sebehodnocení a hodnocení práce druhých, vštěpovat žákům pravidla slušného chování a zdravého životního stylu. Vést žáky k samostatnějšímu rozhodování o aktivitách při vyučování, dát prostor jejich názorům.
2. Pokračovat v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a začleňovat digitální prvky do výuky. Podporovat individualitu žáků, podpořit využívání digitálních technologií ve výuce. Ve výuce využívat skupinovou práci a práci v centrech.
3. Pokračovat v měsíčním hodnocení žáků – dopisy žákům, přehled měsíčního učiva. Pokračovat v pořádání celoškolní hry v průběhu celého školního roku.
4. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny. Podporovat zdravý životní styl, zdravou stravu, otužování. Snažit se zařazovat do výuky více pohybových aktivit, pobytu v přírodě. Naučit děti zásadám zdravé výživy.
5. Pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích, zapojovat rodiče do mimoškolních akcí. Spolupráce rodičů a školy při organizování tvořivých dílen.
6. DVPP zaměřit je na oblast digitální technologií, sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
7. Udržet na dosavadní úrovni propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
8. Pokračovat v pořádání dvouhodinového setkání s budoucími předškoláky – Hra na školu.
9. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích.
10. Usilovat o zlepšení spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou.
11. Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
12. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení.
14. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
15. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

Vypracovala dne 7.8.2026 Mgr. Gabriela Štrosserová – ředitelka ZŠ a MŠ Olešnice
Pedagogická rada schválila dne 22.8.2026
Školská rada schválila dne 27.8.2026